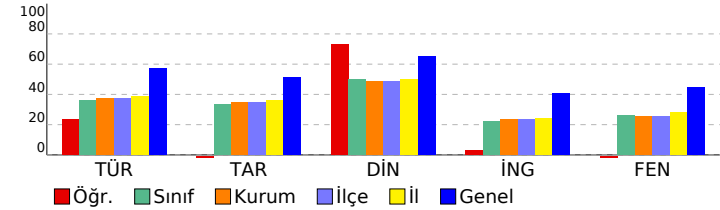


SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT YÜKSEL				714		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,330	332,910	70	148	148	163	15102
	Puanı Hesaplanan:			201	201	216	16683
	Katılımlar:			96	203	203	218

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	7	4,67	23	▼ 7,23	▼ 7,53	▼ 11,41
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,35	▼ 3,48	▼ 5,14
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,99	▲ 4,89	▲ 6,54
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 2,19	▼ 2,32	▼ 4,05
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 5,24	▼ 5,14	▼ 8,87
Toplam:	90	21	31	10,67	12	▼ 25,02	▼ 25,33	▼ 42,24

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DB Ada bdacAC b CA
Cevap Anh.	A DBDACDCDCBAACBBADCAD
Sözel (TAR)	dcdD dabb
Cevap Anh.	A ADCDCABBDA
Sözel (DİN)	BBBDAaDDdA
Cevap Anh.	A BBBDACDDBA
Sözel (İNG)	ad c
Cevap Anh.	A ABDBDCBCDA
Sayısal (FEN)	ba dCaacDaa cBab aAd
Cevap Anh.	A ACAACCBDBDBCADBDBCAB



8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.				1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.				1	0	0	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	0	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				1	0	0	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	0	0	0
Sözel (TAR)							
Tarih				S	D	Y	B%
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Misakımillî nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışı vatanın bütünlüğü esası ile				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1	0	0	0
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka				1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili				1	0	1	0
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı				1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.				1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.				1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.				1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.				1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.				1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1	0	0	0
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				3	0	3	0
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.				1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.				1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100